



# Školy jako centra celoživotního učení a uznávání

Vladimír Ort

# Části prezentace

- ❑ **Potřeby dalšího vzdělávání**
- ❑ **Procesy uznávání**
- ❑ **Školy jako centra celoživotního učení a uznávání**
- ❑ **Co všechno děláme pro to, aby se školy staly skutečnými centry celoživotního učení v regionu**

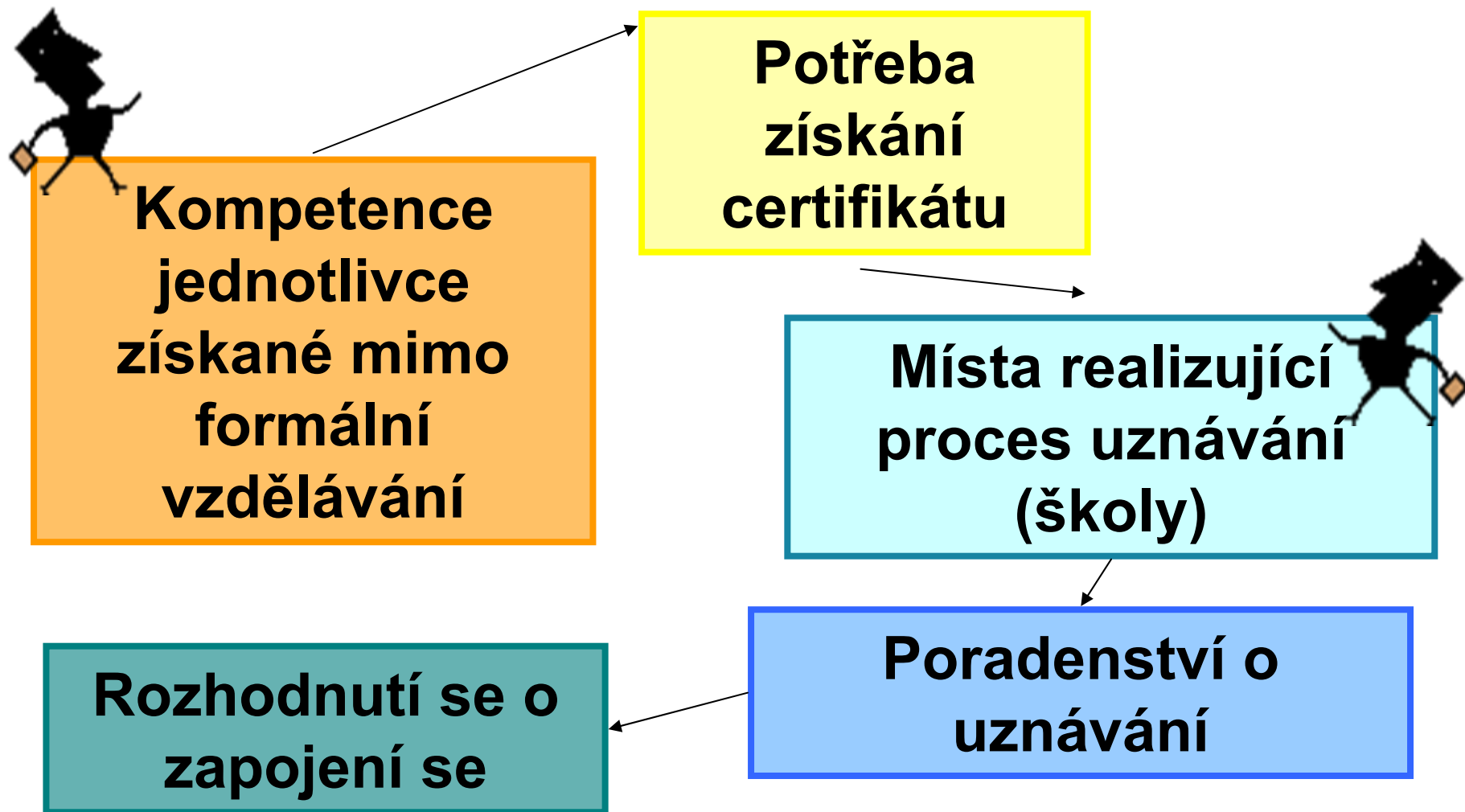
# Potřeby dalšího vzdělávání

- ❑ Mění se společenské a ekonomické podmínky
- ❑ Memorandum 2000 – koncept CŽU
- ❑ Vzdělávání dospělých v Evropě a v ČR
- ❑ Podpora obyvatel – hledání zdrojů
- ❑ Šedivění české dospělé populace
- ❑ Dostupnost dalšího vzdělávání
- ❑ Bariéry dalšího vzdělávání

# Potřeby procesů uznávání

- Zákon č. 179/2006 Sb. o uznávání a ověřování výsledků DV
- Národní soustava kvalifikací – DK, ÚK, KS, HS
- Autorizující orgán
- Autorizovaná osoba
- Kandidát
- Průvodce
- Možnosti škol v procesu uznávání

# Model procesů uznávání





# Škola - centrum CŽU a uznávání

☐ Počáteční vzdělávání

⇒ základ pro ÚK i DK

☐ Pedagogičtí pracovníci

⇒ lektoři, průvodci,  
hodnotitelé

☐ Materiální vybavení

⇒ požadavky HS NSK

☐ Sociální partneři

⇒ příprava DV, zapojení  
do uznávání

☐ Trh práce v regionu

⇒ vzdělávací potřeby

☐ Další vzdělávání

⇒ odborné i zájmové  
pro různé skupiny

☐ Poradenství

⇒ kariérové pro dospělé

# Škola jako centrum uznávání a celoživotního učení

## ŠKOLA

PV

učitelé

vybavení

soc. partneři

trh práce

DV

## MÍSTNÍ CENTRUM UZNÁVÁNÍ A CŽU

- modulové programy DV
- PP v roli lektorů DV

- autorizovaná práv. osoba
- programy DV v souladu s NSK

informační  
centrum

poradenské  
centrum



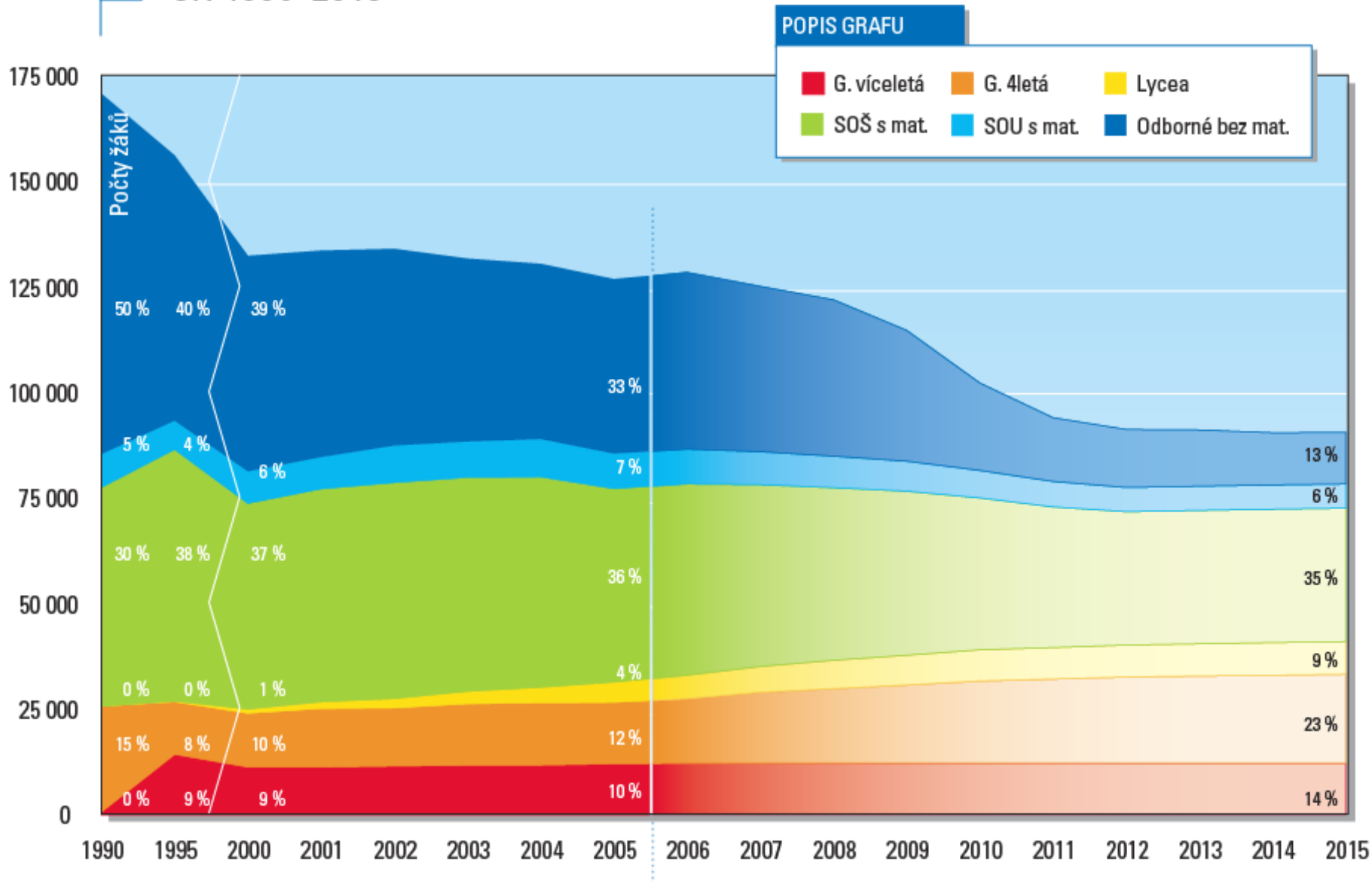
# Co všechno děláme pro to, aby se školy staly skutečnými centry celoživotního učení

## Projekty

- KRAJ
- CVLK
- UNIV
- UNIV 2 KRAJE a SYSTÉM



# Žáci přijatí na střední školy ČR 1990–2015



# UNIV 2 KRAJ A SYSTÉM

Navazují na projekty UNIV a NSK

Naplňují Evropský koncept celoživotního učení

Orientují se i na vzdělávání starší populace (50+)

Vyšší počet vzdělávacích příležitostí pro dospělé

Jsou šancí pro zachování učebních oborů

Podporují využití škol v době dočasného poklesu DP

# Systemová změna školy

Škola jako místo realizace konceptu celoživotního učení -  
vzdělávací instituce otevřená všem generacím a respektující  
jejich vzdělávací potřeby

Škola poskytuje procesy uznávání pro kvalifikace úrovně  
ISCED 3C i 3A

Škola rozvíjí profesní kompetence PP odborného vzdělávání

Škola rozšiřuje a zkvalitňuje nabídku dalšího vzdělávání

Škola poskytuje kariérové poradenství pro dospělé

Škola úzce spolupracuje se sociálními partnery





národní  
ústav  
odborného  
vzdělávání

Děkuji za pozornost

[vladimir.ort@nuov.cz](mailto:vladimir.ort@nuov.cz)